

Name:	Datum:	Klasse:
-------	--------	---------

1 Persönlichkeit	+++	---
1.1 Der Lernprozess wird durch das Auftreten der Lehrkraft unterstützt.		
1.2 Die Lehrkraft zeigt gegenüber den Schülerinnen und Schülern eine positive Haltung.		
1.3 Die Lehrkraft überzeugt durch fachliche Sicherheit.		
1.4 Das kommunikative Verhalten der Lehrkraft fördert das Unterrichtsgeschehen.		
2 Zielklarheit und Motivation	+++	---
2.1 Die Lernsituation orientiert sich am Lehrplan, knüpft an die Berufs- und/oder Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an und erzeugt persönliche Betroffenheit.		
2.2 Die Problemstellung der Lernsituation wird analysiert.		
2.3 Die Problemstellung motiviert die Schülerinnen und Schüler zur aktiven Mitarbeit.		
2.4 Die Schülerinnen und Schüler können ihre Vorkenntnisse und Erfahrungen einbringen.		
2.5 Es besteht Klarheit über Unterrichtsziele und Unterrichtsprozess.		
3 Gesprächsführung	+++	---
3.1 Im Unterricht wird die Fachsprache/Fremdsprache richtig und durchgängig angewendet.		
3.2 Die Lehrkraft bindet Schülerbeiträge konsequent und lernwirksam in den Unterricht ein.		
3.3 Die Lehrkraft unterstützt den Lernprozess mit Hilfe zielführender Frage- und Impulstechnik.		
3.4 Die Lehrkraft kommuniziert adressatengerecht.		
3.5 Der Sprechanteil der Lehrkraft ist für die Unterrichtskonzeption angemessen.		
4 Unterrichtsführung	+++	---
4.1 Die Problemstellung/Lernsituation zieht sich wie ein roter Faden durch die Unterrichtseinheit.		
4.2 Die Unterrichtseinheit ist klar und lernförderlich strukturiert.		
4.3 Die Lernzeit wird effizient genutzt.		
4.4 Die Lehrkraft geht angemessen mit Störungen um.		
4.5 Der Unterricht ist durch eine lernförderliche Atmosphäre mit gegenseitiger Wertschätzung geprägt.		
5 Medieneinsatz	+++	---
5.1 Die ausgewählten Unterrichtsmedien sind zeitgemäß und unterstützen den Lernprozess.		
5.2 Die Unterrichtsmedien werden gekonnt eingesetzt.		
6 Methodeneinsatz	+++	---
6.1 Die Methoden sind für die Schülerinnen und Schüler passend.		
6.2 Die Lehrkraft setzt die Methoden didaktisch sinnvoll ein.		
7 Schülerorientierung und individuelle Förderung	+++	---
7.1 Der Unterricht ist in Umfang und fachlicher Tiefe auf das (Aus-) Bildungsziel der Schülerinnen und Schüler abgestimmt.		
7.2 Die Unterrichtsgestaltung berücksichtigt die individuellen (auch sprachlichen) Lernvoraussetzungen und Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler.		
7.3 Die Lehrkraft bezieht Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres individuellen Leistungsvermögens in den Unterricht mit ein.		
7.4 Die Schülerinnen und Schüler erhalten differenzierte Rückmeldungen.		
7.5 Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern angemessenen Raum für eigenverantwortliches Lernen.		
8 Überfachliche Kompetenzen und Werte	+++	---
8.1 Im Unterricht werden ausgewählte überfachliche Kompetenzen sinnvoll gefördert.		
8.2 Im Unterricht wird die Entwicklung von Werthaltungen gefördert.		
9 Unterrichtsergebnis und Lernerfolg	+++	---
9.1 Die Arbeitsergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden hinsichtlich Unterrichtsziel und fachlicher Richtigkeit ausgewertet und reflektiert.		
9.2 Den Schülerinnen und Schülern stehen fachlich korrekte Lernunterlagen zur Verfügung.		
9.3 Die Unterrichtskonzeption führt zu einem erkennbaren Kompetenzzuwachs bei den Schülerinnen und Schülern.		

Anmerkungen: